

MESTRADO E DOUTORADO

# Ciências da Educação

[INSTITUTOIIEP.COM.BR](http://INSTITUTOIIEP.COM.BR)



INSTITUTO  
**iep**

# Sumário

## **3 | QUEM SOMOS**

## **5 | MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

5 | objetivos e linhas de pesquisa

6 | grade curricular

9 | programa do curso

10 | matrícula e investimento

## **11 | DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

11 | objetivos e linhas de pesquisa

12 | grade curricular

15 | programa do curso

16 | matrícula e investimento

## **17 | PASSO A PASSO PARA MATRÍCULA**

## **18 | ATIVIDADES EXTRAS**

## **20 | CONTATO**

# Quem somos

O Instituto iiEP, **Instituto Internacional de Educação e Pesquisa**, surgiu para resgatar a credibilidade no Programa de Pós-graduação do Mercosul.

O Professor Ricardo De Bonis, depois de 11 anos trabalhando no Programa, resolve abrir o Instituto com o objetivo de orientar e acompanhar as pessoas que precisam avançar na vida acadêmica, realizando os cursos de **Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado**.

## Missão

Buscar excelência de conhecimento, informando e formando profissionais para o exercício pleno na pesquisa acadêmica e na produção científica, com capacidade inovadora de transformar ideias em soluções. Ser uma Instituição comprometida com o desenvolvimento nacional que trabalha na formação de uma elite acadêmica.

## Visão

Ser reconhecido como uma importante instituição na formação de profissionais de alto nível, capazes de enfrentar com sucesso os desafios da globalização e das adversidades.

## Nossos valores

- Manter dedicação nas relações com nossos colaboradores, alunos, professores e instituições, com respeito, ética, transparência e verdade.
- Buscar nos princípios éticos, dentro do nosso escopo de ensino aprendizagem, o respeito aos valores morais que orientam a conduta pessoal e profissional de cada um.
- Promover uma busca aos padrões de excelência em todas as dimensões nas ações pedagógicas e pesquisa científica.
- Manter um diálogo voltado para a transparência nos processos administrativos, acadêmicos, na manutenção da mobilidade estudantil, docente e pela integração nas ações comunitárias, ambientais e sociais, unindo a comunidade científica do Mercosul.

# Universidad UNIDA

Nossa parceria no Mercosul é com a **Universidad UNIDA**, Universidad de la Integración de las Américas, localizada em Ciudad Del Este - Paraguai, próximo a fronteira com Foz do Iguaçu-PR pela Ponte da Amizade.

Criada pela Lei nº 2.081 (do Paraguai) no dia 14 de março de 2003, a Universidad UNIDA é uma das mais importantes universidades, de direito privado, do Paraguai.

Conta com uma moderna infraestrutura predial e equipamentos de última geração.

Possui carreiras universitárias acreditadas pela ANEAES - Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Entre eles, estão os cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências da Educação.



Universidad UNIDA - Campus Ciudad Del Este



## Mestrado em Ciências da Educação

O **Mestrado em Ciências da Educação**, que estabelecerá as bases para um futuro programa de Doutorado, é uma oportunidade para mudar os modelos canônicos da formação dos professores e consolidar correntes de pensamento que surgiram de dentro dos grupos de pesquisa em educação.

### Objetivos do programa

- > Formar profissionais de ensino capazes de promover a inovação, a pesquisa e a incorporação de novas tecnologias educacionais, visando aprimorar a qualidade do ensino e da gestão acadêmica.
- > Formar profissionais da educação com as competências necessárias para participar no planejamento estratégico, realizar diagnósticos, formular e executar projetos de investigação educacional, enquanto membros de equipes.
- > Promover uma prática docente profissional transformadora que contribua para a melhoria da qualidade da função acadêmica nas instituições de ensino superior.
- > Estimular uma renovação gradual e permanente da prática docente profissional.
- > Promover a formação de professores e pesquisadores no Ensino Superior, o desenvolvimento de programas e projetos de pesquisa e sua transposição para o ensino universitário.
- > Promover critérios éticos e sociais no desenvolvimento da função de ensino universitário.

## Linhas de pesquisa

- Teorias e práticas de ensino
- Inovação e tecnologia educacional
- Filosofia e fundamentos da educação
- Avaliação e qualidade educacional
- Desenvolvimento infantil e educação infantil
- Movimentos sociais e educação
- Estudos abrangentes em educação

# Grade curricular

## Movimentos Sociais na Educação

Conceitos básicos da história e valores dos movimentos sociais e da educação participativa em um contexto de mudança social.

## Didática Aplicada ao Ensino Superior

Proporcionar uma reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem em sala de aula, teoria e prática.

## Informática Educativa

São analisadas as potencialidades educativas e as possibilidades de aplicação dos recursos informáticos na gestão das instituições educativas. Aborda os seguintes temas: educação e novas tecnologias, tipos de aprendizagem que produzem rotinas, TCS's aplicados à educação, educação à distância e análise de caso.

## Teorias de Aprendizagem

Importância da aprendizagem, evolução da psicologia e aprendizagem, conceitos e características, métodos e técnicas de estudo da psicologia de aprendizagem.

## Fundamentos Filosóficos, Históricos, Sociais e Culturais da Educação

A filosofia e a história da educação no mundo. Teorias filosóficas, sociais e culturais que sustentam as concepções de educação. O homem e suas relações com o mundo. Prática educativa contemporânea. A filosofia da educação e sua relação com a educação contemporânea.

## Planejamento Educacional

Conceito de planejamento educacional. Características, princípios, requisitos e tipos de planejamento. Etapas de um plano. Montagem de diagnósticos e projetos. Fundamentação teórica sobre projetos. Aspectos políticos e técnicos do planejamento educacional. Tendências recentes de planejamento.

## Avaliação Educacional

A função pedagógica da avaliação. Modelos e abordagens de avaliação. O campo da avaliação: evolução e definições. Avaliação institucional: modelos e propostas.

## Trabalho, Educação e Formação Docente

Trabalho e educação, bases teóricas e epistemológicas do ensino. Paradigmas e modelos emergentes relacionados com o ser humano, a educação e o processo de ensino e aprendizagem. Organização, dinâmica e competências básicas na formação de professores e aspectos éticos do processo de ensino.

## Linguagem, Desenvolvimento e Educação Infantil

Análise de caso. Conhecer a evolução normal das crianças nas áreas motora, perceptiva, linguística, cognitiva e emocional/social. Fundamentos psicológicos relativos ao processo de constituição do conhecimento. Relações sociais e afetivas. Implicações educacionais.

## Metodologia de Investigação Científica

A universidade, produção e publicação do conhecimento. O processo de investigação: diferentes concepções metodológicas, métodos e técnicas, projeto e conclusão. Requisitos para a normalização de um trabalho científico. Processo de tutoriais e elaboração de teses.

## Educação, Currículo e Ensino

Ferramenta de planejamento e reflexão sobre a prática docente, como foco no currículo e suas abordagens contemporâneas.

## Estatísticas Aplicadas

Importância e aplicação dos conceitos básicos. A estatística como instrumento de pesquisa educacional. Análise das situações e problemas da realidade educativa. Indicadores e representações gráficas da dinâmica do fluxo escolar.

## Estudo Orientado I, II e III

Aborda o exercício do projeto de investigação científica necessário à obtenção do grau de Mestre em Ciências da Educação.

## Neurociência

Diferentes modelos de gestão da qualidade na educação e, em particular, a gestão da qualidade nos centros educativos. Enfatiza os diferentes aspectos de receitas, processos e resultados. Visão geral das funções cerebrais envolvidas no processo de aprendizagem e na construção do conhecimento. Ênfase nas relações das unidades funcionais e distúrbios de aprendizagem.

# Programa do curso

- 2** Encontros → Espaço de 12 meses entre os encontros, sempre nos meses de janeiro e julho.
- 
- 2** Semanas em cada encontro → Cada encontro é realizado em 2 semanas, de forma intensiva, das 8h às 18h.
- 
- 1** Dia para a defesa de tese → Após concluir os 2 encontros, terá mais um encontro para a realização da defesa.

## São 2 encontros:

[janeiro + janeiro] ou [julho + julho]

+

um encontro para defesa de Tese / Dissertação

Durante os 2 encontros acontecem as disciplinas teóricas que devem ajudar ao aluno na construção de sua Tese / Dissertação.

Cada encontro tem duração de 2 semanas. Na defesa presencial, somente precisará de 3 dias (1 para ida, 1 para a defesa e 1 para a volta).

**Os nossos cursos acontecem de forma híbrida.** Você pode optar pelos 2 encontros presenciais ou 1 encontro presencial e 1 de forma remota. A defesa também pode ser de forma remota.

A carga horária do curso de  
**Mestrado em Ciências da Educação**  
é de 720 horas.



# Matrícula e investimento

## Documentos necessários para matrícula

- Cópia apostilada do diploma e histórico de graduação com no mínimo 2700 horas;
- Cópia da Carteira de Identidade Civil (RG) com menos de 10 anos de emissão (não poderá ser CNH, Carteira Funcional, Registro em Conselho etc);
- Comprovante de residência (últimos 3 meses);
- Currículo LATTES e Carta de Intenções;
- Visto de Residência Temporária obtido no Paraguai;
- Duas fotos 3x4.

## Investimento

Valores de matrícula e mensalidade podem ser consultados diretamente em nosso site ou entrando em contato pelo Whatsapp (21) 3490-5511.



## Doutorado em Ciências da Educação

O **Doutorado em Ciências da Educação** busca gerar, promover e credenciar o mais alto nível acadêmico e, portanto, a competência de conhecer profundamente a evolução da área do conhecimento, acompanhada da aptidão para produzir a criação original do conhecimento por meio da pesquisa e seus resultados, expressos em comunicações científicas, artigos, livros, projetos de pesquisa e formação de outros pesquisadores.

### Objetivos do programa

—> Formar pesquisadores de alto nível na análise e compreensão da realidade educacional nacional, com preparação suficiente e atualizada nas disciplinas que compõem o campo das Ciências da Educação, cujos produtos intelectuais sirvam de base para uma ação pedagógica e educativa melhor e mais eficiente da instituição e da sociedade como um todo.

—> Promover linhas de pesquisa apoiadas por unidades de pesquisa institucionais que sirvam de orientação e base acadêmica para o desenvolvimento de estudos de doutorado, tornando a pesquisa o eixo dos Estudos Superiores Pedagógicos, Educacionais e de Gestão.

—> Produzir conhecimento contínuo para o melhor desenvolvimento do sistema nacional de educação, a fim de responder, por meio do ensino e da pesquisa, à solução de problemas educacionais específicos.

## Linhas de pesquisa

- Educação e sociedade
- Inclusão e diversidade na educação
- Pensamento crítico e metodologia de pesquisa
- Inovação e tecnologia na educação
- Políticas educacionais e gestão institucional

# Grade curricular

## Estudo orientado I, II e III - Seminário de tese I, II e III

Estudos orientados ao desenvolvimento e acompanhamento teórico e metodológico do projeto de pesquisa de tese. Experiência em laboratório para discussões críticas do projeto e formulação do problema. Exercitar as técnicas e instrumentos de desenho, planejamento, programação, acompanhamento e relato do processo de desenvolvimento do projeto de investigação.

## Educação especial

Aspectos ético, político, educativo. Questões de domínio conceitual (inclusão, integração, necessidades, deficiência e princípios axiológicos). A ação do educador junto ao educando heterogêneo: conhecimento das especificidades das pessoas com necessidades educacionais especiais. Habilidades e competências para atuar em uma perspectiva educacional inclusiva. Didática especial. Métodos pedagógicos para pessoas com necessidades especiais em contextos ditos regulares. Educação especial, família e sociedade. Formação de professores em educação especial.

## Estratégias de pensamento crítico para pesquisa científica

Os paradigmas e o ciclo histórico de suas modificações e rupturas. O desenvolvimento científico das transformações dos conceitos do mundo. A razão humana e a teoria da ciência. A lógica da investigação e os diferentes métodos científicos. A peculiaridade do problema do método das ciências sociais e a interdisciplinaridade. O processo de investigação e os polos da prática metodológica.

## **Ciência, tecnologia, educação e sociedade**

Promover o interesse dos alunos, considerando a ciência para aplicações tecnológicas e o fenômenos da vida cotidiana, abordando o estudo daqueles fatos e aplicações científicas que tenham maior perfil historicamente social. Conceituar interações entre ciência, tecnologia e sociedade. Interpretação e desenvolvimento do conhecimento numa perspectiva de contextualização social. A compreensão do fenômeno técnico-científico e a necessidade de participação popular em seu desenvolvimento. Responsabilidade pública de promover a participação social nas decisões sobre desenvolvimentos científicos.

## **Seminário temático I: Movimentos sociais na educação**

História e valores dos movimentos sociais na educação participativa em um contexto de mudança social.

## **Seminário temático II: Política social e educacional**

Conceituação de mundo (problemas na educação em todo o mundo). Diretrizes para as políticas sociais e educacionais. Organismos de promoção, incentivo e orientação de políticas sociais e educacionais. Programa para a promoção da reforma educacional na América Latina. Políticas regionais. O estado atual das políticas educacionais no âmbito do Mercosul.

## **Seminário temático III: Estratégia de ensino e aprendizagem**

Importância da aprendizagem. Evolução da psicologia da aprendizagem. Aprendizagem: conceito e características. Métodos e técnicas de estudo da psicologia da aprendizagem. Behaviorismo e construtivismo. Teoria do condicionamento clássico, teoria do condicionamento instrumental. Teoria psicogenética. Teoria da aprendizagem por descoberta. Teoria instrucional eclética, teoria instrucional sistêmica. Teoria da aprendizagem significativa. Modelos tradicionais de educação, abordagens atuais cognitivas. O objeto e o sujeito do conhecimento.

## **Seminário temático IV: Mercosul educação: sistema educacional e sua evolução**

Contextualizando Mercosul. Mercosul e educação: desafios e perspectivas. Educação e globalização. Pacto de integração. Áreas prioritárias de atuação: identidade regional e políticas regionais de formação. Movimentos do Mercosul. Integração cultural e educacional. Mecanismos de acreditação de carreiras universitárias. Agências de validação e acreditação. Problemas de simetria na educação do Mercosul.

## Seminário temático V: Novas tecnologias da educação e ciências da comunicação

História e evolução das tecnologias. Tecnologia para as diferentes necessidades da sociedade. Novas tecnologias e uma visão inovadora da educação. A arte computacional: técnica e humanidade. A arte em uma escola baseada na educação visual e tecnológica. Implementação da informática na educação. Interação e interatividade. Mapas conceituais: a representação do conhecimento em redes (sistema de autoria). Ambientes virtuais de aprendizagem. Métodos, técnicas e uso de novas tecnologias na educação. Formação de professores para a utilização das TIC.

## Seminário temático VI: Educação para a diversidade

Relação entre educação, cultura e sociedade. Orientações e critérios de aplicação numa sociedade diversificada. Processos de pesquisa social. Educação para a inclusão.

# Programa do curso

- 2** Encontros → Espaço de 12 meses entre os encontros, sempre nos meses de janeiro e julho.
- 
- 2** Semanas em cada encontro → Cada encontro é realizado em 2 semanas, de forma intensiva, das 8h às 18h.
- 
- 1** Dia para a defesa de tese → Após concluir os 2 encontros, terá mais um encontro para a realização da defesa.

## São 2 encontros:

[janeiro + janeiro] ou [julho + julho]

+

um encontro para defesa de Tese / Dissertação

Durante os 2 encontros acontecem as disciplinas teóricas que devem ajudar ao aluno na construção de sua Tese / Dissertação.

Cada encontro tem duração de 2 semanas. Na defesa presencial, somente precisará de 3 dias (1 para ida, 1 para a defesa e 1 para a volta).

**Os nossos cursos acontecem de forma híbrida.** Você pode optar pelos 2 encontros presenciais ou 1 encontro presencial e 1 de forma remota. A defesa também pode ser de forma remota.

A carga horária do curso de  
**Doutorado em Ciências da Educação**  
é de 1.200 horas.



# Matrícula e investimento

## Documentos necessários para matrícula

- Cópia apostilada do diploma e histórico de graduação com no mínimo 2700 horas;
- Cópia apostilada do diploma e histórico de mestrado com no mínimo 720 horas;
- Cópia da Carteira de Identidade Civil (RG) com menos de 10 anos de emissão (não poderá ser CNH, Carteira Funcional, Registro em Conselho etc);
- Comprovante de residência (últimos 3 meses);
- Currículo LATTES e Carta de Intenções;
- Visto de Residência Temporária obtido no Paraguai;
- Duas fotos 3x4.

## Investimento

Valores de matrícula e mensalidade podem ser consultados diretamente em nosso site ou entrando em contato pelo Whatsapp (21) 3490-5511.

# Passo a passo para matrícula

**1º** Realizar o pagamento da matrícula diretamente no site do Instituto iiEP ([institutoiiep.com.br](http://institutoiiep.com.br)).

---

**2º** Enviar o comprovante de pagamento da matrícula e a documentação solicitada para [secretaria@institutoiiep.com.br](mailto:secretaria@institutoiiep.com.br) (os documentos deverão ser digitalizados em boa qualidade por *scanner* de mesa, não serão aceitas fotos dos documentos).

Enviaremos o formulário para preencher seus dados pessoais e escolha da melhor data para vencimento das mensalidades. Enviar o formulário preenchido para o mesmo email.

---

**3º** Seu contrato será enviado para seu email, a assinatura é de forma digital pelo sistema *Contraktor*. Após a assinatura do contrato, começará a vigência do vínculo com o **Instituto iiEP**.

---

**4º** Agora é com você!

Frequente as aulas, apresente seu projeto de pesquisa, defenda sua tese / dissertação e tenha aprovação em todas as atividades.

# Atividades extras



O Instituto iiEP possui um periódico, publicado a cada 6 meses, para a divulgação dos Estudos e Pesquisas feitas pelos alunos, professores e outros interessados.

De acordo com a Resolução nº 3 de 22 de junho de 2016 do Conselho Nacional de Educação, em seu Art. 18, § 4º V. ficou claro a necessidade da produção intelectual/acadêmica para quem deseja ou precisa reconhecer (revalidar), no Brasil, o título adquirido fora do país.



Então, o Instituto iiEP criou a **iJERResearch - International Journal of Education and Research**.

As publicações são feitas na língua inglesa, sendo assim, dando maior dimensão e valor aos artigos publicados.

**Acesse: [ijersearch.org](http://ijersearch.org)**

# Seminário iep

A programação do Seminário Internacional de Educação e Pesquisa, em parceria com a Universidad UNIDA, tem como objetivo, disseminar o conhecimento das diversas áreas do saber. Ele é oferecido de forma gratuita, em plataforma digital, sendo acessado por apenas um click.

**Acesse: [seminarioiep.org](http://seminarioiep.org)**

# Mostra iep

A implementação de uma pesquisa e a publicação de seus resultados são de importância crucial para uma carreira na área científica. Realizar uma pesquisa é percorrer só a metade do caminho.

Quando os resultados de um estudo de pesquisa ou a documentação de um programa não são publicados, outros pesquisadores não poderão apreciar o valor das evidências geradas, porque não poderão vê-las, nem poderão construir sobre elas, e o conhecimento científico não poderá, de modo geral, crescer nem se desenvolver (Asnake, 2015, p.1)

Então, o Instituto iiEP por meio de suas atividades acadêmicas, oferecem a todas as pessoas a oportunidade de apresentar seu estudo ao mundo, pois a utilização deste meio virtual, permite um alcance imensurável.

**Acesse: [mostraiep.org](http://mostraiep.org)**

# Contato

## Endereço

Nova América Offices | Shopping Nova América

Av. Pastor Martin Luther King Jr, 126 - Torre 2000, Sala 104

Del Castilho, Rio de Janeiro - RJ

## Telefone | Whatsapp

+55 21 3490-5511

## Email

contato@institutoiep.com.br

## Redes sociais

 instituto\_iep

 /institutoiep

 /company/instituto-iep

 /@InstitutoiiEP

 institutoiep.com.br