

REGULAMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-DOCTORADO

1. CARACTERÍSTICAS DO PROGRAMA DE PÓS-DOCTORADO

Um Programa de Pós-doutorado deve caracterizar-se, sobretudo, por se apresentar de forma diferenciada do academicismo clássico, ainda reinante em muitas instituições universitárias e em diferentes graus de formação. Assim, o PROGRAMA DE PÓS-DOCTORADO ora apresentado se fundamentará, em parte, na concessão de uma consistente estruturação metodológica direcionada ao cenário da posterior investigação inerente ao postulante, com foco, ao final, após apresentação pública dos mesmos, na reunião dos trabalhos de pesquisa em uma publicação científica coordenada pelo INSTITUTO iiEP e a UNIVERSIDAD UNIDA. Dessa forma, o cerne do programa residirá em processos de investigação que aglutinem o tradicionalismo e vanguarda, alinhadas com o tema escolhido pelo aluno, dentre as linhas de pesquisa que forem disponibilizadas pela Coordenação Acadêmica e Científica do Programa, que ensinará a elaboração de um Projeto de Pesquisa a ser apresentado por cada aluno ao final do primeiro encontro presencial. As pesquisas deverão sempre ocorrer em um dos países do Mercosul ou na nação de origem do pós-doutorando. A submissão desse Projeto se dará junto a uma Banca de Qualificação de Projeto Pós-Doutoral, constituída por, no mínimo, dois Doutores, que avaliarão a questão estrutural e a pertinência do mesmo em relação ao tema, de tal forma que atenda a alguns requisitos acadêmicos e/ou científicos, sempre respeitando a característica do nível do curso e a formação precedente do público-alvo, e respeitadas também as diretrizes éticas e metodológicas pertencentes ao estudo, observando:

- Estar adequado a técnicas investigativas tradicionais ou inovadoras;
- Contribuir para a inovação do processo ensino-aprendizagem em relação à área específica, em diferentes níveis da educação;
- Auxiliar no desenvolvimento de habilidades profissionais que favoreçam a otimização de novas práticas nos cenários acadêmico, científico, socioambiental, gerencial, produtivo ou econômico;
- Adequação ao desenho de um trabalho acadêmico relevante a ser publicado ao final como contribuição à sociedade.

2. ÁREAS DE CONHECIMENTO A QUE ESTARÃO VINCULADOS OS POSTULANTES

Educação; Pedagogia; Psicopedagogia; Administração; Ciências Jurídicas; Saúde; Psicologia e Teologia

LINHAS DE PESQUISAS OU TEMAS DE INVESTIGAÇÃO

As linhas de pesquisa constituem direções temáticas que determinam diferentes especificidades de interesse do programa e permitem o aprofundamento das pesquisas a serem desenvolvidas. Visa adequar as necessidades socioambientais, baseadas no modelo atual do mercado, prestigiando a inovação e a originalidade. Buscando sempre a solução de problemas relacionados com nossa vivência e bem-estar, isto é, uma preocupação constante com a qualidade de vida.

Linhas com direcionamento para a elaboração dos projetos de pesquisas em:

1 - Administração

- Aspectos estratégicos e financeiros da tomada de decisão
- Avaliação do aprendizado no processo e nas práticas de inovação
- Cultura da inovação e interdisciplinaridade
- Cultura da inovação e tecnologia da Informação
- Comportamento do consumidor diante das inovações
- Capacitação e desempenho em organizações públicas, privadas e do terceiro setor, diante dos fatores de inovação
- Comportamento organizacional diante da inovação
- Compromisso da inovação com o desenvolvimento e o meio ambiente
- Consumidor diante do processo decisório
- Estratégias e inovação numa perspectiva brasileira
- Estratégias e inovação tecnologia em marketing
- Ferramentas e instrumentos de gestão de projetos e análise de mercado
- Gestão estratégica de pessoas: a inovação e seus desafios
- Gestão, Inovação e governança de tecnologia da informação
- Gestão de organizações diante das inovações
- Gestão, inovação e sustentabilidade
- Gestão de processos estratégicos de inovação

- Gestão de tecnologia de informação
- Gestão da informação e inovação do conhecimento
- Inovação tecnológica em TI para os serviços de saúde
- Inovação nos serviços de Marketing
- Inovação como recursos e desenvolvimento empresarial
- Inovação na gestão humana e comportamento social nas organizações
- Inovação dos consumidores em comunidades e redes sociais
- Inovação, desenvolvimento econômico, humano e meio ambiente

2 - Ciências Jurídicas

- Inovação para o acesso à justiça e efetividade do processo
- Direitos fundamentais e novos direitos
- Inovação tecnológica e desenvolvimento ambiental sustentável
- Marcos teórico-fundacionais da emergência de novos direitos no estado democrático de direito
- Função social das propriedades: material e intelectual
- Novos direitos: direito dos animais, ecologia profunda
- Poder judiciário: as possibilidades transformadoras em uma sociedade em crise
- Controle de constitucionalidade e as perspectivas da jurisdição constitucional
- Limites e possibilidades: o poder econômico e jurídico
- Inovação e pesquisa em proteção social e direitos sociais
- Estudos em ética e direitos humanos: o que tem para inovar
- Inovações jurídicas para o desenvolvimento do meio ambiente
- Ensino e prática de relações públicas
- Inovações fundamentais de direito privado
- O estado democrático de direito e a proteção dos dados
- Inovação na interpretação constitucional e direito administrativo
- Estudos e pesquisa em ética, anticorrupção & compliance
- Inovação em direito do consumidor
- Novas tecnologias e relações de trabalho
- Inovação nas pesquisas avançadas em direito tributário

3 - Educação

- Inovação em pedagogia: políticas de conhecimento e formação
- Educação, sustentabilidade e gestão democrática
- Inovação na gestão educacional e na formação docente nas políticas educacionais contemporâneas
- Inovação nas práticas de gestão escolar e aprendizagem em leitura
- Qualidade no ensino superior a distância
- Inovação para as práticas, limites e possibilidades do ensino médio Integrado
- Inovação da educação profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio:
- Mediação docente na educação a distância: especificidades e desafios
- Inovações tecnológicas, educação e cibercultura
- Ambientes virtuais de aprendizagem: inovação e redes sociais
- Acesso às tecnologias de informação: contexto de práticas pedagógicas
- Novos aspectos indissociáveis da docência: formação profissional, atividade e subjetividade
- Representações sociais sobre inovação na escola: seus impactos na determinação de expectativas sobre o ensino
- Educação com meninos de rua: Inovação e sucesso
- Saberes docentes e sua profissionalização: o que pode-se inovar ensino fundamental
- Inovações nas relações entre práticas educativas e representações sociais
- Transformação de conhecimentos novos e formalizados em conhecimentos escolares
- Inovação na formação de professores e prática pedagógica
- Novas formas de atendimento em educação, psicologia e saúde
- Inovação na formação do educador para a interdisciplinaridade

4 - Psicologia

- Inovação em Psicanálise e Práticas Clínicas
- Vulnerabilidade Social e os Processos Psicossociais
- Inovação no ambiente dos territórios em disputa: cidades e favelas
- Comportamento criminoso: o discurso médico-antropológico do Corpo, mente e alma
- Inovação da sociedade contemporânea: a vida na favela e sociedade
- Futura da Filantropia: sua relação com a ciência

- Inovação na produção intelectual sobre raça e racismo: antropologia, sociologia e psicologia social
- Ciências Sociais: a nova mudança em relação a saúde
- Novas relações na construção social da diferença entre: atores, ideias, práticas psiquiátricas
- Inovação no conceito de família: os novos atores
- Novos estudos sobre violência e sociedade
- Inovação dos estudos sobre Trabalho e Assistência Social
- Inovações em Acessibilidade e Diversidade
- Novo conceito de Economia do Bem Estar Social e Qualidade de Vida
- Novo conceito em Gerontologia Social
- Novo conceito em pesquisa sobre Ética e Direitos Humanos
- Inovação em Neuropsicologia e Comportamento
- Inovação em Atendimento e Avaliação para Psicoterapia Cognitiva
- Novos Fundamentos para Intervenções em Psicanálise
- Inovação na Reabilitação, Avaliação e Interação Homem-Animal

5 - Saúde

- Estudos novos nos transtornos nas áreas clínica, cognitiva, comportamental e epidemiológica
- Inovação e estudos de vigilância sanitária
- Aspectos de inovação para a saúde pública e política
- Inovação em o controle do câncer
- Inovação nas ciências biomédicas e sua institucionalização
- Novos meios de divulgação científica
- Inovação na relação transnacionais da ciência e medicina
- Inovação: ciências sociais, educação sanitária e alimentação
- Respostas locais para as novas demandas globais
- Inovação em acessibilidade e diversidade
- Novas demandas para o desenvolvimento da ciência e da saúde
- Inovações para o tratamento do crescimento, desenvolvimento e deformidades craniofaciais
- Novo conceito em pesquisa sobre Ética e Direitos Humanos

- Inovação em diagnóstico e terapêutica aplicadas à saúde
- Inovação no tratamento das doenças periodontais e periapicais
- Novos estudos clínicos, imunológicos e anátomo-patológicos, para enfermidades da região bucomaxilofacial
- Novos métodos de diagnóstico nas desordens Temporomandibulares
- Novos avanços na caracterização de mecanismos envolvidos na dor, inflamação e câncer
- Novos avanços nos fármacos para o tratamento do câncer
- Inovação em diagnóstico par epidemiologia das doenças cardiovasculares
- Inovação nos processos de trabalho e desenvolvimento profissional em saúde da família

6 - Teologia

- Educação religiosa: Inovação e adequação
- Paixão e compaixão: Filosofia x Religião
- Novos Princípios básicos sobre família
- Inovação no conceito de família: os novos atores
- Família: nova estrutura
- Novidades na sexualidade humana
- Rupturas dos laços clássicos da família moderna
- Novas estratégia das novas e antigas, denominações religiosas
- Mundo virtual e uma nova filosofia
- Economia e igreja: as relações de fé
- Fé e razão: conflito ético ou/e filosófico
- Existência de Deus à Luz da Ciência: novos conceitos
- Ideologia da reforma educacional: nova visão
- Educação e a ética de Aristóteles
- Nova análise da interpretação contemporânea da teologia
- A nova visão da verdade: prática ou filosofia
- As consequências da inovação frente a Universidade
- Evolução da Bioética e o Princípio Responsabilidade
- Inovando os valores da pessoa humana

3. CARGA HORÁRIA E ESTRUTURA OPERACIONAL - ACADÊMICA DO PROGRAMA DE PÓS- DOUTORADO (METODOLOGIA)

O curso ensejará um total de 1.200 (mil e duzentas) horas de atividades acadêmicas, distribuídas em 04 (quatro) fases denominadas de FASE DE FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA (**FASE A**); FASES INTERMEDIÁRIAS (**FASES B e C**) e FASE FINAL (**FASE D**), conforme detalhamento abaixo:

FASE A: 80 horas – módulo presencial com elaboração e qualificação do projeto, contemplando:

- a) fundamentos metodológicos
- b) princípios éticos na produção acadêmica
- c) estudo crítico de temáticas sociais, morais, ambientais, tecnológicas e de segurança relacionadas à modernidade
- d) qualificação, através de apresentação oral sintética, dos projetos dos pós-doutorandos, elaborados pelos alunos durante essa fase.

Os itens **a**); **b**) e **c**) serão ministrados por Doutores (com PÓS-DOCTORAMENTO) com comprovado conhecimento dos assuntos e o item **d**) por cada postulante ao título. Poderão ainda ocorrer CONFERÊNCIAS MAGNAS de interesse multidisciplinar, ministradas por profissionais de renome, a convite do INSTITUTO iiep ou por indicação da UNIVERSIDAD UNIDA.

Durante a **FASE A** o postulante ao título de pós-doutor escolherá dentre os temas das linhas de pesquisas, contidas neste projeto pedagógico, orientados pela COORDENAÇÃO ACADÊMICA E CIENTÍFICA do Programa e que mais se identifica com sua linha de atuação, para elaboração do projeto a ser apresentado e que ensejará, posteriormente, o trabalho final a ser apresentado.

FASE B: 800 horas – correspondente a investigação e produção acadêmica, contemplando ao longo da carga horária, obrigatoriamente, o atendimento a um dos requisitos abaixo:

SUB FASE b1 - publicação de um artigo em revista Qualis B, ou de nível de qualidade superior em publicação brasileira ou estrangeira; ou

SUB FASE b2 – publicação de artigo em revista científica independente e participação comprovada em evento técnico científico (simpósio; congresso ou similar) com apresentação de trabalho como autor ou coautor; ou

SUB FASE b3 - publicação de artigo em revista científica independente e comprovação de atuação como docente, em no mínimo 40 horas, em Programa de Mestrado ou Doutorado regular; ou

SUB FASE b4 - publicação de artigo em revista científica independente e publicação de livro, ou capítulo de livro, como autor ou coautor com **data de publicação posterior ao início do Programa Pós-doutoral**; ou

SUB FASE b5 - Publicação de artigo em revista científica independente e comprovação de atuação como membro de Banca de Avaliação de Defesa “*stricto sensu*” em, no mínimo, 4 Bancas de Programa de Mestrado ou Doutorado regular, em data posterior ao início do curso.

Observações:

1 - O atendimento a quaisquer das SUB-FASES dar-se-á mediante documentos oficiais a serem analisados pela Coordenação do curso, que poderá validar ou não, segundo critérios de legalidade.

2 - Normas e procedimentos para a publicação em periódico, para ser aceita como parte dos requisitos para a obtenção do certificado de “pós-doutorado”:

a) O nome do autor, na publicação relacionada nos itens anteriores, deve estar relacionado com o curso em questão e com as instituições ofertadoras do curso;

b) Segue, abaixo, exemplo de como devem aparecer os nomes na publicação.

Exemplo.: com dois autores (Autor e orientador)

Autor (s): Ricardo De Bonis¹, Ronaldo Carvalho² (outros autores)

1 – Cirurgião-Dentista, Doutor em administração pela Universidade Americana – PY, Professor da Disciplina de “Ética na Produção Acadêmica” Universidade Columbia Del Paraguay, **Aluno do Programa de Pós-Doutoramento da Universidade UNIDA de Asunción – PY, em parceria com o Instituto iiEP-BR. Cuja Linha de Pesquisa** “Educação religiosa: Inovação e adequação”.

2 – Administrador de Empresas, Doutor em administração pela Universidade Americana – PY, Professor da Disciplina de Tecnologia da Informação da Universidade Estadual de Goiás – BR, **Aluno do Programa de Pós-Doutoramento da Universidade UNIDA de Asunción – PY, em parceria com o Instituto iiEP – BR. Cuja Linha de Pesquisa** “Educação religiosa: Inovação e adequação”.

Obs.: O **grifo** é nosso, não precisa ter destaque, basta que seja referenciado, para ter validade a publicação.

c) Permitido no máximo 3 autores no artigo (um autor, um orientador e um convidado).

3 - Normas e procedimentos para tutoria de alunos do programa de “pós-doutorado”.

1º: O aluno, ao iniciar o curso de Pós-doutor, deverá solicitar um tutor para orientá-lo na produção do seu estudo;

2º: A escolha do tutor deverá ser feita dentre os Pós-Doutores relacionados em relação disponibilizada pelo INSTITUTO iiEP em seu Portal (institutoiiep.com.br/loginportal);

3º: O investimento na tutoria será custeado pelo aluno respeitando a Resolução Interna que estabelece valores para tutorias dos alunos de Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, pertinente a tal tema e acessando o Portal do Instituto iiEP (institutoiiep.com.br/loginportal), na parte **condições financeiras** (institutoiiep.com.br/condicoes-financeiras).

FASE C: 320 horas – corresponde a orientação tutorial do trabalho desenvolvido na FASE B.

FASE D: Apresentação pública da pesquisa, na sede da UNIVERSIDAD UNIDA, do estudo produzido de acordo com o projeto aprovado na FASE A, contendo um mínimo de 40 páginas, elaborado de acordo com as normas técnicas da ABNT e outras normas adicionais eventualmente existentes estabelecidas pela UNIVERSIDAD UNIDA e / ou INSTITUTO iiEP.

Observação:

1 – Quando o Pós-doutorando já estiver feito a publicação em periódico, o mesmo poderá substituir a apresentação da Pesquisa pela apresentação do Artigo Publicado.

3.1 DURAÇÃO DO CURSO

O curso, da **FASE A** à **FASE D** terá a duração de 12 meses, sendo a **FASE D** prorrogável por mais 12 meses, mediante requerimento fundamentado que será avaliado e deferido ou não.

3.2 CORPO DOCENTE

1 – Prof. Dr. PD¹ Carmelindo Maliska

2 – Prof. Dr. PD Crispin Dionicio Aquino Britos

3 – Prof. Dr. PD Marcus Vinicius Paixão

4 – Prof. Dr. PD Ricardo De Bonis

5 – Prof. Dr. PD Ronaldo Carvalho

6 – Prof. Dr. PD Valeska Marques

Legenda: *PD = Pós-Doutor*

4. CONDIÇÕES PARA MATRÍCULAS e PÚBLICO-ALVO

É condição indispensável possuir título de DOUTOR em qualquer área do conhecimento, concedido por universidade reconhecida no país de origem, ou possuir todos os créditos já cursados em um Programa regular de Doutorado, situação em que será exigida pelo interessado a assinatura de TERMO DE COMPROMISSO de que seu título pós-doutoral ou qualquer outro documento alusivo a esse Programa somente será expedido após apresentação do título de Doutorado ou da Ata de defesa do mesmo.

O público-alvo principal será constituído por profissionais brasileiros, admitindo-se também profissionais de outras nações do MERCOSUL ou, eventualmente, de outros países, desde que atendam aos preceitos burocráticos e diplomáticos exigidos pela UNIVERSIDAD UNIDA e a República do Paraguay.

Cada postulante deverá, para efeito de matrícula, além de preenchimento do pagamento da TAXA e preencher o FORMULÁRIO DE MATRÍCULA, apresentar os documentos que estão relacionados no SITE (institutoiiEP.com.br/pos-doutorado). De posse do formulário de matrícula o contrato poderá ser apresentado para ser assinado.

5. TÍTULO CONCEDIDO AO FINAL

Os concluintes receberão CERTIFICADO DE PÓS-DOUTOR expedido pela UNIVERSIDAD UNIDA na respectiva área de pertinência do trabalho, a saber: educação; pedagogia; psicopedagogia; administração; ciências jurídicas; saúde pública; teologia ou psicologia, com a devida referência ao tema do trabalho final apresentado e a linha de pesquisa adotada.

A Universidade UNIDA se compromete a entregar o certificado, em no máximo 6 meses, após cumpridas todas as exigências legais.

6. PRODUÇÃO DE LIVRO

A coordenação do curso de pós-doutor da Universidad UNIDA e o INSTITUTO iiEP, deverá a cada dois anos avaliar os artigos produzidos e solicitar aos autores, textos alusivos aos respectivos estudos, de

maneira a apresentar em forma de livro, as conclusões das pesquisas obtidas pelos alunos durante o Estágio Pós-doutoral.

7. INVESTIMENTO E PROPOSTA FINANCEIRA

Estão disponíveis no SITE do Instituto iiEP (institutoiiiep.com.br), considerando o mês da matrícula e a forma de pagamento.

- 7.1 ALUNOS EXTERNOS SEM NENHUM VÍNCULO ANTERIOR COM O INSTITUTO iiEP ou das Universidades conveniadas com o Instituto: o preço do SITE e as condições do mês da matrícula.
- 7.2 ALUNOS COM VÍNCULO ANTERIOR (EX-ALUNOS) COM O INSTITUTO iiEP ou das Universidades conveniadas com o Instituto: desconto de 10% em relação ao preço apresentado no SITE do Instituto iiEP (institutoiiiep.com.br).
- 7.3 ALUNOS QUE SE CONFIGUREM COMO DOCENTES OU EX-DOCENTES DO INSTITUTO iiEP ou das Universidades conveniadas com o Instituto: desconto de 30% em relação ao preço apresentado no SITE do Instituto iiEP (institutoiiiep.com.br).

OBSERVAÇÕES: Não haverá acúmulo de benefícios, ou seja, eventual ex-aluno do iiEP que tenha se tornado professor fará jus apenas ao desconto de professor.

Asunción, 20 de maio de 2022

Ricardo De Bonis
Coordenador do Curso de Pós-Doutor

